

Actividades aula 5 años

**Cómo les
enseñamos a leer
y escribir a partir
de su nombre**



www.naralearning.com

Leer y escribir el nombre

El nombre de cada niño es una de las palabras más significativas y que más usamos en el día a día. Si en el aula de 5 años trabajamos con los nombres de cada niño tendremos casi todo el abecedario. Será una gran oportunidad para ir interesándolo por los signos escritos, e ir descubriendo las características cuantitativas y cualitativas de la escritura.

Por ejemplo:

- * Los nombres más largos se escriben con más letras que los cortos.
- * Los nombres que comienzan con el mismo sonido se escriben igual al inici

No le enseñes a copiar su nombre:

Uno de los errores más comunes es enseñarles a copiar su nombre. Por ejemplo, pegamos su nombre en su mesa para que copien en las fichas y hojas que se trabajan. O le damos una tarjeta para que copien y lo escriban en la lista de asistencia. Los niños no escriben como ellos creen que se escribe su nombre, sino que lo copian. Es decir, se vuelven expertos en copiar. Y muchos aprenden a escribir su nombre de memoria, sin comprender por qué colocan tal o cual signo.

Cuando los niños copian, no necesariamente comprenden lo que están escribiendo ni cómo funciona el sistema de escritura.

Escribir no es copiar, es construir significado.

Aprende con alegría junto a Nara

Lo más importante no es que escriban su nombre,

sino ayudarlos a identificar su nombre y establecer relaciones entre su nombre y el de sus compañeros, o entre los nombres de sus compañeros, encontrando relaciones de semejanza y diferencia, ya que ello nos ayudará a **descubrir las características cuantitativas y cualitativas de la escritura.**

Cómo puedes trabajar con el nombre en el aula de 5 años.

A continuación te presento 6 ideas de actividades que puedes realizar a partir del nombre. Cada una se realiza en días diferentes. Algunas que gustan mucho a los niños como el bingo con el nombre, también lo pueden repetir. Eso les permite ir grabándose más los nombres de las letras y los fonemas que estas representan.



Vanetty Molinero

Co-fundadora de Nara

Aprende junto a

♥ **Nara** ♥

www.naralearning.com



Actividades

Aula 5 años

Nombres largos y cortos

Invítalos a identificar los nombres que son más largos y más cortos para ir tomando conciencia de las características cuantitativas de la escritura. Escribe los nombres en tarjetas teniendo en cuenta su extensión. Así tendrás tarjetas más largas y más cortas. Tarjetas de diferente tamaño, de acuerdo a la extensión de los nombres. De preferencia usa papel blanco para que las letras puedan destacar más. Pueden jugar dando saltos desde un punto de partida contando los sonidos de su nombre y así ir viendo cuantos sonidos tiene, cuál es el nombre que tiene más sonidos, quién saltó más, quien menos y por qué, etc.

Nombres que suenan igual

Lo más fácil de identificar para los niños son los sonidos de las sílabas, más que de los fonemas. Esta actividad, ayuda a prestar atención en los sonidos iniciales de la sílaba, ayudándoles a descubrir que lo que suena igual, se representa igual. Por ejemplo que María, se escribe al inicio igual que Mateo, porque los dos comienzan con Ma.

Para esta actividad, puedes hacer que los niños se sienten con sus sillas formando un círculo. Cada uno tiene la tarjeta con su nombre. Comienzas el juego diciendo que te vas de paseo e invitas a subir a tu carro a todos los niños que tengan un nombre que comienza igual que una palabra que menciones. Por ejemplo dices Me voy de paseo e invito a subir a mi carro a todos los niños y niñas que tengan un nombre que comienza igual que "Manzana". Y los que tienen un nombre que comienza igual que la palabra que mencionaste se ponen de pie y pueden hacer un recorrido junto a ti. Luego los invitas a sentarse y vas llamando a viajar contigo a niños que tengan nombres que comiencen con otros sonidos.

Otro día pueden jugar buscando nombres que terminan con los mismos sonidos.

Actividades

Aula 5 años

¿De quién es el nombre?

Los invitamos a descubrir qué dirá en la tarjeta de un nombre. Mostramos solo el inicio y les preguntamos qué dirá. Por ejemplo. Mostramos la primera sílaba "MA" si en aula hay más de un niño o niña que su nombre comienza con esa sílaba podemos preguntarles por ejemplo: "cómo sabemos si dirá Mateo o María". Escucha sus respuestas, sino te proponen ver el final, diles "vamos a ver el final para ver si así podemos descubrir si dice Mateo o María". Si no logran descubrir, puedes ir mostrando la segunda sílaba. Lo importante no es dar la respuesta correcta, sino llevar a los niños a establecer relaciones entre los nombres. A hacer predicciones a partir de los sonidos iniciales o finales.

Te recomiendo trabajar esta actividad en grupos pequeños de 4 a 6 niños como máximo. No lo hagas con todo el grupo a la vez. Puedes hacerlo en pequeños grupos mientras los demás están ocupados en otra actividad.

Bingo de los nombres

Esto les encanta a los niños y querrán repetirlo muchos días seguidos. En un recipiente tienes las letras del abecedario. Cada niño recibe una tarjeta con su nombre y semillas o tapas con las que pueden ir marcando las letras que van saliendo. Les indicarás que van a jugar el bingo de los nombres. Tu irás sacando las letras, les mostrarás diciendo su nombre. Por ejemplo: "Letra M". Dices el nombre de la letra y haces el sonido que representa esa letra (fonema). Ellos tendrán que ver si la tienen en su nombre. Dales tiempo para que busquen esa letra en su nombre. Si la tienen marcan la letra con el material que hayan elegido usar. Gana el niño que tenga todas las letras. Cuando logre completar todas las letras de su nombre dirá bingo. Se verificará si tiene las letras que salieron y volverá a comenzar el juego.

Otro día pueden jugar con la tarjeta del nombre de un compañero. Reciben la tarjeta y tratan de descubrir qué nombre dirá ahí. Así se van familiarizando con más letras y van encontrando también relaciones de semejanza. Por ejemplo, te dirán, "maestra, esta letra también está en mi nombre".

Inicio en abril

curso:

Lectoescritura con emoción

¿Por qué seguir los mismos métodos tradicionales si hay formas más efectivas y significativas? Este curso te ofrece herramientas para transformar la enseñanza de la lectoescritura, dejando atrás el estrés y despertando la curiosidad y el disfrute de los niños. ¡Acompáñanos en este recorrido hacia un aprendizaje emocionante!

Solo abrimos un curso al año

- Duración:** 20 semanas (6 semanas con clases en vivo por zoom y las demás asincrónicas en la plataforma de Nara).
- Inicio:** Miércoles 8 de abril 2026
- Horario:** Miércoles de 7pm a 9 pm.
- Inversión:** S/. 220
- Certificado:** Incluye certificado digital al completar el 80% de las lecciones

Nueva metodología

Aprende un enfoque socio-constructivista para enseñar a leer y escribir..

Herramientas prácticas

Domina estrategias para acompañar el aprendizaje de manera respetuosa y efectiva.

Conexión con el currículo

Comprende las competencias de lectura y escritura según el currículo nacional.

Resultados significativos

Ayuda a los niños a progresar en su aprendizaje con emoción y autonomía.



¡Para más información: naralearning.com o contactanos vía WhatsApp al 974-926-228!

Actividades

Aula 5 años

¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

Cada niño tiene la tarjeta de su nombre, los invitas a moverse con la música por el espacio del aula y cuando esta se detenga forman grupos de 4 niños como máximo (asegúrate que el número que propongas permita que todos tengan grupo, y que el grupo no sea muy grande) Una vez que los grupos estén formados, los invitas a ubicarse en un lugar para que puedan descubrir en qué se parecen y en qué se diferencian sus nombres. Presta atención a las relaciones que los niños van encontrando. Cuando terminan, pueden repetir el juego y así se van formando diferentes grupos, dando oportunidad a los niños para descubrir mayores relaciones entre sus nombres.

Dibujo la primera letra de mi nombre

Esta actividad nos lleva a vincular a los niños con la representación gráfica de la primera letra de su nombre y el fonema. Puedes usar la bandeja sensorial para ello, y luego llevarlos a dibujarla en una hoja. Ayúdalos a tomar atención en las líneas rectas o curvas que tiene esa letra. A conocer el nombre de la letra. Por ejemplo, "mi nombre comienza con la letra M" y a identificar el sonido de esa letra /m/

Actividades

5 años

Seguramente, al leer estas actividades, te diste cuenta de algo importante:

Enseñar a escribir puede ser mucho más que copiar letras.

Y también puede generar dudas:

¿Qué sigue?, ¿Cómo acompaño a cada niño?, ¿Cómo organizo todo el proceso?

En el curso lectoescritura con emoción encontrarás esas respuestas, con un camino claro, respetuoso y aplicable en tu aula.

¡súmate hoy!

Enseña la lectoescritura con sentido, emoción y seguridad..



curso on line

Lectoescritura con emoción

Aula 5 años

Inicio

8 abril

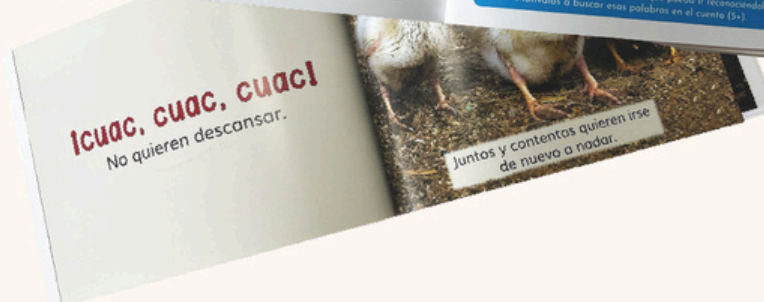
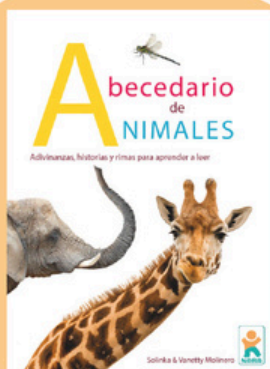
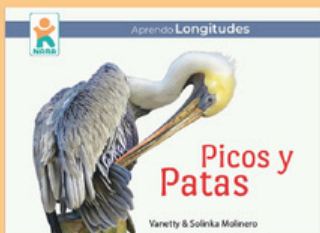
única fecha

Inscripciones
974-926-228

NARA

Colección lectoescritura

Los libros de esta colección ofrecen a los niños de cinco años y primer grado "pequeñas ayudas" para que descubran y comprendan cómo funciona el sistema de escritura. Han sido cuidadosamente diseñados para ofrecer información pertinente y fácil de asimilar, y se conviertan en constructores de su aprendizaje.



Contactanos vía WhatsApp al 974-926-228!

Descubre otros
títulos

Libros para aprender con alegría



Catálogo 2026



Ver catálogo

<https://naralearning.com/libros-plan-lector/>

Contactanos vía WhatsApp al 974-926-228!

Inscríbete ahora

[CLICK](#)

**Curso: Lectoescritura
con emoción**



¡y comienza tu aventura!

Nara es mucho más que un curso
es una experiencia que cambia tu forma de enseñar y hacer educación.

