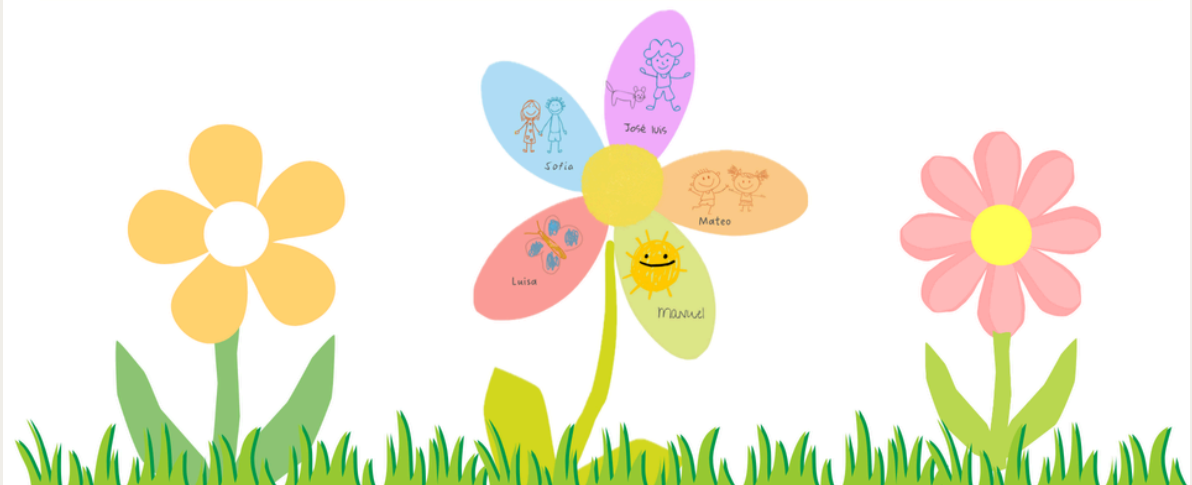


A graphic of four yellow rays emanating from a point.

ACTIVIDAD NUESTRO JARDÍN DE LOGROS

NUESTRO JARDÍN DE LOGROS



ACTIVIDAD: NUESTRO JARDÍN DE LOGROS

¿Qué aprendizajes esperamos promover?

Competencias	Criterios de evaluación
Se comunica oralmente en su lengua materna	• Comenta sobre lo que logró, o aprendió en el jardín dando cuenta de sus experiencias.
Construye su identidad.	• Expresa sus emociones usando palabras para expresar cómo se siente frente a sus logros. • Reconoce y valora sus avances individuales. • Se reconoce como parte del grupo del aula.

¿Qué vamos a necesitar?

- Pétalos para formar flores de diferentes colores. Puedes elegir de 3 formas de pétalos.
- Círculos amarillos para dar forma a la flor.
- Crayolas y/o colores
- Cinta masking tape
- Ramas y hojas secas o de papel.



Duración estimada:
3 a 4 días.

¿Cómo lo hacemos?

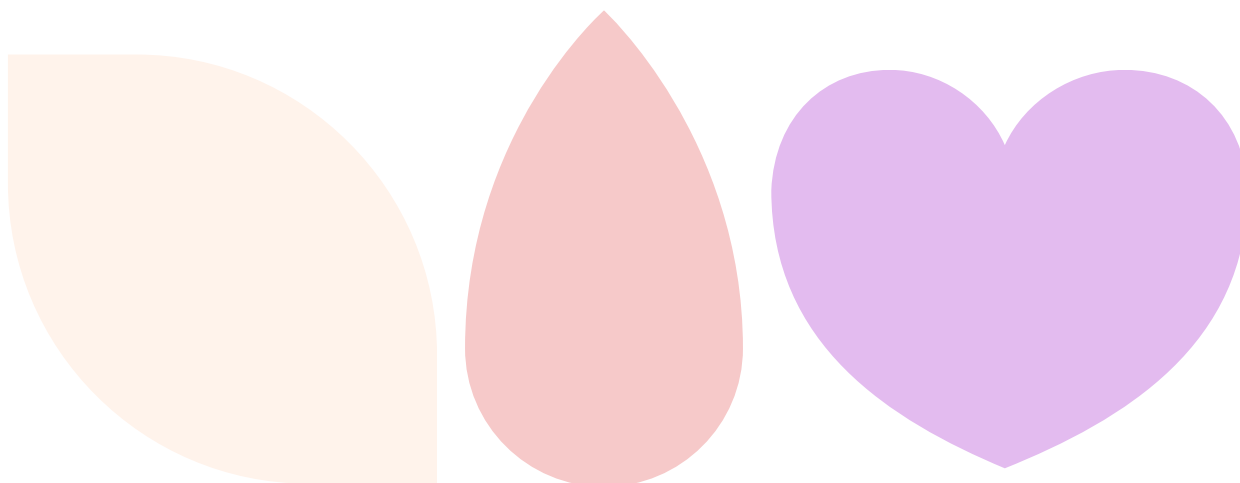
Inicio:

- Puedes comenzar haciendo un recuento de lo vivido durante el año como una historia expresando cómo han crecido y mejorado. Por ejemplo:

A comienzos del año, mis niños de tres años llegaban con pasos tímidos y miradas curiosas. Algunos lloraban, otros observaban en silencio, otros no querían soltar la mano de su mamá, papá. Poco a poco fueron descubriendo que el aula era un lugar seguro, donde podían jugar, hacer amigos, y aprender muchas cosas. Ahora que ya estamos terminando el año, mis niños llegan alegres, saben que luego de unas horas vendrán a recogerlos....

Desarrollo:

- Invítalos a identificar algo nuevo que aprendieron, es decir que al comenzar las clases no sabían hacer y de lo que se sienten orgullosos. Puedes dar algunos ejemplos. Si algún niño no logra identificar, podemos pedir ayuda a sus compañeros para hacerles notar sus logros.
- Indícales que cada uno llegó como una flor hermosa y ahora han crecido, están más grandes y tienen muchas más flores. Muéstrales los pétalos de colores que preparaste, diles que vamos a armar un jardín florido con cada pétalo. Cada niño elige un pétalo y dibuja un logro que tenga.



Elige tres formas de pétalos para que dibujen ahí sus logros

- Otro día también pueden trabajar hojas colectivas como logros del grupo. Por ejemplo: "Aprendimos a escucharnos mejor", "Sabemos guardar los juguetes luego del jugar", "Creamos historias con los teatrillos". Luego de identificar esos logros los dibujan. Pueden repetirse dibujos de logros.
- Otro día, armen el jardín en una pared con los pétalos que cada uno pinto. Puedes poner en la pared círculos de color amarillo para ser los organizadores de los pétalos. Al momento de pegar su pétalo puedes invitarlos a decir en voz alta su logro.
- Otro día colocan los pétalos con los logros del grupo.

Cierre:

- Invita a los niños a observar el jardín florido. Diles que cada pétalo representa un paso que han dado. Y que así como las flores crecen, ellos también han crecido y seguirán creciendo. Felicítalos por sus logros.
- Completa la historia que iniciaste. Comienzas indicando los logros del grupo y luego mencionas un logro de cada uno de tus niños señalando su dibujo.

A comienzos del año, mis niños de tres años llegaban con pasos tímidos y miradas curiosas. Algunos lloraban, otros observaban en silencio, otros no querían soltar la mano de su mamá, papá. Poco a poco fueron descubriendo que el aula era un lugar seguro, donde podían jugar, hacer amigos, y aprender muchas cosas. Ahora que ya estamos terminando el año, mis niños

- Inviten a las familias a ver el mural "Nuestro jardín de logros" a la hora que dejan a sus niños o los recogen. Verás que los niños de manera espontánea les contarán los logros del grupo y los suyos.



Recuerda dar tiempo para que los niños identifiquen sus logros y los del grupo. En ese proceso es importante valorar lo logrado fortaleciendo su autoestima y motivación por seguir aprendiendo.

Aprende con alegría junto a Nara

En Nara creemos en el potencial que tiene cada maestra para generar transformaciones desde su aula. Es por ello que abrimos cursos para **compartir herramientas que les ayuden a lograr los aprendizajes que demanda el currículo, teniendo como eje la lectura por placer.**

Vive la experiencia y aprende junto a Nara

Curso on line

Gestión del espacio y tiempo

en educación inicial

Inicio Febrero | única fecha

Inscripciones
974-926-228



Curso on line

Plan lector

en educación inicial

Inicio Marzo | única fecha

Inscripciones
974-926-228



Curso on line

Lectoescritura

con emoción

Inicio Abril | única fecha

Inscripciones
974-926-228



Únicas fechas del 2026